

Inleiding

KDV De Rode Bank voorziet in de opvang van kinderen van 0 – 13 jaar. De opvang bestaat uit een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang. Het kinderdagverblijf is opgedeeld in 3 groepen, te weten:

- 3 verticale groepen voor kinderen van 0 – 4 jaar;
- 1 peutergroep voor kinderen van 2 – 4 jaar.

De buitenschoolse opvang (BSO) bestaat uit 2 groepen;

- BSO voor kinderen van 4 tot 8 jaar;
- SportBSO voor kinderen vanaf groep 3.

Het pedagogisch beleid van KDV De Rode Bank:

- geeft richting aan ons pedagogisch handelen en zorgt voor een gelijkgestemde aanpak door onze pedagogische medewerkers;
- geeft ouders/ verzorgers inzicht in onze werkwijze;
- verhoogt de kwaliteit;
- maakt het (mede) opvoeden van kinderen tot een bewust proces.

In dit pedagogisch beleidsplan kunt u lezen wat onze missie en visie is ten aanzien van het werken met en het mede opvoeden van uw kinderen.

Belangrijke kernwoorden worden uitgelegd en zullen terug te vinden zijn in het dagelijks handelen. Hoe gaan wij om met alle kinderen in de diverse leeftijdsfases van 0 – 13 jaar. Hoe de samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid met u als ouder geregeld is.

Kortom, alles wat te maken heeft met opvoeden op KDV De Rode Bank wordt beschreven in dit pedagogisch beleidsplan.

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Inhoudsopgave	2
1. Pedagogische cyclus	3
Pedagogische werkplannen	3
Evaluatie	3
Communicatie.....	3
2. KDV De Rode Bank	4
Missie	4
Visie	4
Kernwoorden.....	4
Complete en aansluitende voorzieningen	4
Pedagogisch medewerkers in relatie tot pedagogisch beleid.....	5
Groepen en dagindeling.....	5
KDV	5
BSO	7
3. Algemene visie pedagogisch beleid.....	9
Kind als inspiratiebron en ouders als partner	9
Informatie-uitwisseling	9
Oudercommissie.....	9
Samenwerking binnen KindCentrum De Bolster	9
4. Pedagogische doelen	10
Emotionele en fysieke veiligheid	10
Persoonlijke competenties	11
Sociale competenties.....	111
Normen en waarden	111
5. Aandacht voor de algehele ontwikkeling van het kind	12
Lichamelijke ontwikkeling	122
Sociaal-emotionele ontwikkeling	122
Cognitieve ontwikkeling	122
Creatieve ontwikkeling	122
Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid	133
6. Activiteiten die bijdragen aan de algehele ontwikkeling en welbevinden	144
Aandacht voor bewegen	144
Binnen spelen	144
Buiten spelen	144
Aandacht voor creatieve vaardigheden van een kind.....	144
Voor en Vroegschoolse Educatie.....	144
Kind Volg Systeem Pravoo.....	155
Video Interactie Begeleiding	155
7. Protocollen	166
Akkoordverklaringen	166



1. Pedagogische cyclus

Pedagogische werkplannen

Er zijn aparte werkplannen; voor de verticale groepen en de peutergroep van het kinderdagverblijf, alsmede een apart werkplan voor de buitenschoolse opvang.

In de pedagogische werkplannen zijn pedagogische doelen vertaald naar aanpak, dagprogramma en activiteiten aanbod.

Het pedagogische werkplan wordt jaarlijks door de directie met de betrokken medewerkers geëvalueerd en waarnodig aangepast.

Evaluatie

Eenmaal per drie jaar wordt het gehele pedagogische beleidsplan van KDV De Rode Bank geëvalueerd en waarnodig aangepast aan actuele of toekomstige inzichten. Onze visie is onderhevig aan de maatschappelijke ontwikkeling en daarmee aan de tijd.

De evaluatie gebeurt onder de verantwoordelijkheid van de directie in samenwerking met het team en de oudercommissie.

De pedagogische kwaliteit wordt extern getoetst door de GGD tijdens een inspectie voor de kwaliteit van de kinderopvang conform 'de Wet Kinderopvang'.

KDV De Rode Bank werkt volgens de wettelijke basis kwaliteitseisen en gaat werken volgens de HKZ/ ISO-kwaliteitssysteem normen.

Communicatie

Na vaststelling wordt het pedagogisch beleidsplan met de medewerkers gecommuniceerd. Een samenvatting van het pedagogisch beleidsplan ontvangen ouders in het welkomstboekje bij aanmelding van een kind.

Het gehele pedagogische beleidsplan is in te zien op onze website www.kcdebolster.nl.



2. KDV De Rode Bank

Missie

KDV De Rode Bank is dé partner als het gaat om complete dagarrangementen voor kinderen van 0 tot 13 jaar in Raalte.

KDV De Rode Bank zorgt voor opvang, begeleiding en activiteiten die aansluiten bij de diverse ontwikkelingsfasen en interesses van het kind. KDV De Rode Bank is begaan met kinderen en doet dit op een vakkundige, pedagogisch verantwoorde, enthousiaste en warme manier. Het kind staat centraal. Wij dragen bij aan een optimale ontwikkeling van het kind. Tevens geven wij ouders gemak en continuïteit.

Visie

KDV De Rode Bank is een veilige, inspirerende omgeving, waar kinderen van 0 tot 13 jaar in overeenstemming met hun leeftijd, eigen interesse en achtergrond zich welkom voelen, verzorgd worden, spelen, zich ontwikkelen, plezier hebben, andere kinderen ontmoeten, uitdaging vinden en respect leren hebben voor elkaar en zo kunnen groeien tot competente mensen.

Bij KDV De Rode Bank willen wij voor ouders/ verzorgers "partner in de opvoeding zijn" ofwel "een verlengstuk van thuis".

Dit betekent dat de pedagogische medewerkers, net als u, een aandeel hebben in het opvoedingsproces, met als doel om:

Samen een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfredzame en verantwoordelijke burgers.

Kernwoorden

Toegankelijk

Warm welkom, laagdrempelig, een prijs die deugt, positief

Professioneel

Wij verstaan ons vak, ervaren en goed geschoold, ondernemend, innovatief

Persoonlijk

Kind centraal, inlevend, enthousiast, open communicatie

Betrouwbaar

Continuïteit, veilig, planmatig

Actief

Gedreven, actieve en gezonde leefstijl, uitdagende ontdekkende activiteiten

Complete en aansluitende voorzieningen

KDV De Rode Bank zorgt voor complete voorzieningen in de opvang van 7.00 tot 19.00 uur. Naast het aanbod van kinderdagverblijf, peutergroep en buitenschoolse opvang (BSO en SportBSO) is er ook de mogelijkheid om gebruik te maken van voor- en tussenschoolse opvang. Voor kinderen is er de mogelijkheid om 's avonds tegen een vergoeding mee te eten, zodat de kinderen tijdig en gezond eten. Dit zorgt dat u 's avonds echt de tijd heeft voor uw kind (-eren) als u weer samen thuis bent.

KDV De Rode Bank zorgt voor aansluitende voorzieningen op het terrein van onderwijs door inhoudelijk samen te werken met de naastgelegen school KBS de Bolster. Samen vormen wij het Integraal KindCentrum, KindCentrum De Bolster. Tevens zoeken wij samenwerking met verenigingen en bedrijven om ons aanbod compleet te maken.

Pedagogisch medewerkers in relatie tot pedagogisch beleid

De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen veiligheid en zorg, zowel op lichamelijk als op sociaal-emotioneel gebied.

Zij stimuleren de kinderen om zich, op basis van gelijkheid en respect voor elkaar, te ontwikkelen tot individuele en sociaal competente mensen. Kortom, de pedagogisch medewerkers hebben aandacht voor uw kind.

De pedagogisch medewerkers beschikken over een passende MBO/ HBO opleiding.

Groepen en dagindeling

KDV De Rode Bank biedt opvangvoorzieningen voor kinderen van 0 – 13 jaar.

Er zijn:

- 3 verticale groepen kinderdagverblijf (0- 4 jaar)
- 1 peutergroep (2- 4 jaar)
- 1 buitenschoolse opvang (4- 8 jaar)
- 1 SportBSO (6- 13 jaar)

KDV

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Er wordt aan ouders en kinderen duidelijk aangegeven in welke stamgroep het kind zit en welke pedagogisch medewerkers op welke dag bij welke groep horen (dit geldt voor het structurele rooster, uitgezonderd ziekte, verlof of vakantie). Bij elke groep hangen de foto's van de collega's die werken, en van de aanwezige kinderen. Ouders en kinderen weten wie er aanwezig zijn. Elke stamgroep heeft 2 vaste collega's die aanspreekpunt en eindverantwoordelijk zijn voor de stamgroep. Binnen de stamgroep ligt de focus op groepsvorming en het sociaal welbevinden binnen de groep.

Soms verlaten de kinderen voor (spel/leer/ontwikkel-) activiteiten de stamgroep. De Kinderen moeten in hun ontdekkingsfase t.b.v. de ontwikkeling onder begeleiding ook tijdelijk in een andere ruimte kunnen verblijven. Het uitgangspunt blijft: kwalitatief goede kinderopvang met vaste groepen, kinderen in de eigen ruimte (stamgroepen), met op gezette tijden een open-deuren-beleid. De deuren gaan open vanaf 10.30 uur tot en met 11.30 uur en 's middags van 15.30 uur tot en met 16.30 uur. De kinderen spelen dan samen in de gemeenschappelijke ruimte in de hal. Minimaal 1 keer per dag gaan de kinderen naar buiten. Zij spelen dan op het speelplein of in de zandbak.

Daarnaast gaan er ook kinderen van het kinderdagverblijf van 2 tot en met 4 jaar naar de peutergroep. De leidster van het kinderdagverblijf haalt en brengt het kind van en naar de peutergroep.

Daarnaast gaan er ook kinderen van het kinderdagverblijf die bijna 4 jaar zijn enkele malen kennismaken bij de BSO. Op deze manier maken ze op een laagdrempelige manier kennis met de leidster van de BSO, de ritmes en gewoontes. Wij kijken per kind of en hoe lang het noodzakelijk is om een leidster van het kdv mee te laten gaan tijdens het wennen, daarbij de leidster-kind-ratio niet uit het oog verliezend.

- Een kind maakt gedurende een week niet meer dan twee verschillende basisruimtes gebruik. Uitzonderingen zijn speciale kortdurende (spel/leer/ontwikkel-) activiteiten, die in een andere ruimte binnen KDV De Rode Bank plaatsvinden.



- Op elke stamgroep staan gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de stamgroep bedraagt voor de dagopvang:
 - 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
 - 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen 1 tot 2 jaar;
 - 1 beroepskracht per 6 aanwezige kinderen 2 tot 3 jaar;
 - 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het rekenkundig gemiddelde berekend, waarbij naar boven wordt afgerond. Indien conform de leidster-kind-ratio slechts één beroepskracht in KDV De Rode Bank aanwezig is, dan is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in geval van calamiteiten geregeld.

- De verticale stamgroep dagopvang bestaat uit maximaal 12 kinderen (waarvan maximaal acht kinderen 0 – 1 jaar).
- De kinderen kunnen bij activiteiten de stamgroep verlaten. Op dat moment wordt de maximale omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten.

Achterwacht

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er altijd minimaal 2 personen in het gebouw aanwezig tot sluitingstijd.

Op de woensdag echter niet altijd. In een dergelijke situatie zijn er altijd tot 17.30 uur minimaal 2 personen aanwezig in het gebouw. Mocht er zich een calamiteit voordoen na 17.30 uur, dan geldt de volgende achterwacht:

1. Anne-Marie Beuwer- Baack (teamleider kdv)
2. Audrey Jansen (directie)

De telefoonnummers van de betreffende personen zijn bekend bij alle personeelsleden. Het principe achterwacht is besproken in de teamvergadering van november 2013.

Het vierogenprincipe

Vanaf 1 juli 2013 geldt het vierogenprincipe binnen de kinderopvang. Dit principe houdt in dat op elke moment een volwassene moet kunnen meekijken of –luisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. Binnen de Rode Bank hebben alle ruimtes een open karakter, door het gebruik van veel ramen. De verschoningsruimte is toegankelijk voor alle groepen, open en daardoor overzichtelijk. De slaapkamers hebben een doorkijk-raam in de deur. Daarnaast zijn communicatie en het pedagogisch beleid vaste onderdelen tijdens de teamvergaderingen.

BSO

Het uitgangspunt is: kwalitatief goede buitenschoolse opvang met vaste groepen, kinderen in de eigen ruimte (basisgroepen), met een open-deuren-beleid. Kinderen maken gebruik van verschillende ruimtes, verlaten hun groepsruimte of basisgroep en gaan soms onder begeleiding buiten KDV De Rode Bank deelnemen aan een activiteit. Bij het open-deuren-beleid is het ook mogelijk dat bij aanwezigheid van 2- 3 kinderen van de BSO, enkele oudste kinderen van het KDV aansluiten bij de kinderen van de BSO. De reden hiervoor is dat er vanuit onze visie meerdere kinderen (rond de 5) in een ruimte aanwezig moeten zijn om tot goed spel te komen. Het samenvoegen met het kinderdagverblijf geldt dan uitsluitend voor 4 en 5- jarigen. Zij kunnen ook 3- jarigen verder helpen in hun spelontwikkeling. Deze uitzondering zal niet vaak toegepast worden. Wij zullen per kind en per groepsdynamiek kijken wat wenselijk is.

- Voor buitenschoolse opvang gelden de volgende regels:
 - 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen van 4 tot 13 jaar;
 - Voor kinderen in de leeftijd tot 8 jaar, mag de basisgroep uit maximaal 20 kinderen bestaan.
 - Voor kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder, mag de basisgroep uit maximaal 30 kinderen bestaan.
 - 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 kinderen voor groepen van 8 tot 13 jaar.

De basisgroep BSO bestaat uit maximaal 30 kinderen.

SportBSO

De SportBSO is bestemd voor kinderen vanaf groep 3 tot en met groep 8. De SportBSO vindt plaats op het sportcomplex van S.V. Raalte. In de winterperiode en in geval van slecht weer, maken wij gebruik van de sporthal van basisschool Brede school Raalte dorp. Ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gesteld. Kinderen worden opgevangen op school door de pedagogisch medewerker van de SportBSO. Wij werken met 2 vaste collega's op de groep. Hierdoor ontstaat er een veilige sfeer, door het vertrouwde gezicht en 1 aanspreekpunt voor kinderen. De focus ligt op kinderen plezier laten beleven aan sport en spel. Wij stimuleren de lichamelijke ontwikkeling met sport en spel. Daarnaast bevorderen wij een gezonde leefstijl door het veelal buiten sporten en samen bewegen. Kinderen verlaten alleen de basisgroep, indien zij in overleg met de pedagogisch medewerkers beslissen om andere activiteiten te doen in plaats van de groepsactiviteit. Zij hebben onder andere de mogelijkheid om binnen te knutselen of te lezen.

Ook hierbij geldt het uitgangspunt: kwalitatief goede buitenschoolse opvang met vaste groepen, kinderen in de eigen ruimte (basisgroepen).

- Voor buitenschoolse opvang gelden de volgende regels:
 - 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen van 6 tot 13 jaar;
 - Voor kinderen in de leeftijd tot 8 jaar, mag de basisgroep uit maximaal 20 kinderen bestaan.
 - Voor kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder, mag de basisgroep uit maximaal 30 kinderen bestaan.
 - 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 kinderen voor groepen van 6 tot 13 jaar.



- elke middag van de schoolweken is de SportBSO geopend, behalve op woensdagmiddag.

De basisgroep BSO bestaat uit maximaal 30 kinderen.

3. Algemene visie pedagogisch beleid

Kind als inspiratiebron en ouders als partner

Op KDV De Rode Bank wordt ieder kind gezien als een competent wezen, met unieke kwaliteiten en een eigen achtergrond. Kinderen zijn nieuwsgierig, willen ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen, grenzen verleggen, anderen ontmoeten en zich ontwikkelen. Ieder kind doet dat op een eigen unieke manier en in zijn/ haar eigen tempo. Kinderen mogen samen spelen, samen plezier hebben en samen dingen ontdekken.

Het kind zien wij dus als een bron vol inspiratie en vol creatieve ideeën. Dit alles willen wij zoveel mogelijk de ruimte geven en de kinderen hierin begeleiden en stimuleren.

Het begeleiden en stimuleren gebeurt niet alleen door andere kinderen of de pedagogische medewerkers. De ouders leveren de belangrijkste bijdrage aan de ontwikkeling en het welbevinden van een kind. Op basis van gelijkwaardigheid willen wij graag communiceren met ouders, aangezien de pedagogisch medewerkers ook een deel van de opvoeding en verzorging overnemen. Het is dus noodzakelijk om gegevens over het kind uit te wisselen, waardoor wederzijdse inzichten worden vergroot.

- Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren).
- Samenwerking, afstemming, betrokkenheid tussen ouders en pedagogisch medewerkers zijn voorwaarden voor het realiseren van een goede opvang van het kind.
- In contacten met ouders respecteren de pedagogisch medewerkers de privacy en gaan zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie.
- Pedagogisch medewerkers accepteren de diverse verwachtingen en behoeften van de ouders en gaan daar respectvol mee om.
- Ouders worden goed geïnformeerd over hun kind en de werkwijze op KDV De Rode Bank.

Informatie-uitwisseling

Voor een goede communicatie met ouders zet KDV De Rode Bank de volgende middelen in t.b.v. de algemene informatie:

- Informatie op de website;
- Nieuwsbrief per e-mail;
- Mondelinge communicatie;
- Mededelingenbord/ beeldscherm bij de entree.

Voor een goede communicatie met de ouders over het kind gebruiken wij o.a.:

- Breng- en haalcontacten
- Schriftje voor baby's van 0-1 jaar en voor kinderen van 1-4 jaar
- Oudergesprekken (2x per jaar in april en november)
- Kind-Volg-Systeem Pravoo (welbevinden/ sociaal emotioneel)

Oudercommissie

De oudercommissie van KDV De Rode Bank heeft minimaal 5 keer per jaar overleg met de directie en een pedagogisch medewerker over beleidszaken, organisatorische zaken en lopende zaken cq. activiteiten. Een gedeelte van de vergadering is gezamenlijk met de Medezeggenschapraad van school. Daarin worden de gezamenlijke onderwerpen binnen het Kindcentrum (onderwijs en opvang gerelateerd) besproken.

KDV De Rode Bank is de partner in opvang binnen Kindcentrum De Bolster

KDV De Rode Bank is een onderdeel van Kindcentrum De Bolster. Het Kindcentrum bestaat uit onderwijs; basisschool De Bolster en opvang; KDV De Rode Bank. Doel van



deze inhoudelijke samenwerking is het bewerkstelligen van doorgaande ontwikkelingslijnen in zowel de voor- als naschoolse periode.

4. Pedagogische doelen

Bij KDV De Rode Bank werken wij aan de volgende pedagogische doelen voor alle kinderen van 0 – 13 jaar door:

- Het bieden van emotionele en fysieke veiligheid;
- Het ontwikkelen van persoonlijke competenties bij kinderen;
- Het ontwikkelen van sociale competenties bij kinderen;
- Het overbrengen van waarden en normen.

Voor het realiseren van deze doelen, gebruiken wij:

- De interactie tussen pedagogisch medewerker en kind; *in een kleinschalig team wordt uw kind opgevangen. Wij vinden het belangrijk dat wij als team u en uw kind kennen.*
- De omgeving van het KDV; *de fysieke omgeving heeft invloed op het welbevinden en ontwikkeling van kinderen. Zo werken wij in ruimtes die licht zijn en een open karakter hebben. Daarnaast maken wij veel gebruik van het buitenterrein van De Rode Bank. Wij geven kinderen daarin de ruimte om zich ook motorisch te ontwikkelen.*
- De dynamische processen in een groep; *wij werken op het kdv met verticale groepen. Wij geloven in de kracht van het samen optrekken van kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. Jonge kinderen leren van oudere kinderen en andersom. Kinderen leren rekening houden met elkaar. Kinderen maken plezier met elkaar.*
- Het activiteitenaanbod; *wij houden rekening met de leeftijd en het ontwikkelniveau van het kind. Dagelijks bieden wij groepsactiviteiten aan en leeftijdsgebonden activiteiten. Zo wordt aan het begin van de middag de 3+ groep georganiseerd. Kinderen vanaf 3 jaar, of voor kinderen die er aan toe zijn, komen samen op 1 groep en werken thematisch aan gevarieerde opdrachten.*
- Het spelmateriaal; *op basis van onze visie op spel wordt er gekeken naar het spelmateriaal. Door middel van spelmateriaal stimuleren wij het kind om zich te ontwikkelen. Wij maken gebruik van verf, klei, knutselmateriaal, materiaal dat fantasiespel uitlokt, buitenspeelgoed.*

Emotionele en fysieke veiligheid

Het bieden van veiligheid is het belangrijkste. Het zorgt ervoor dat een kind zich prettig voelt. Dat is tevens een voorwaarde voor een kind om tot ontwikkeling te komen en het zelfvertrouwen te laten groeien.

Het dag- en activiteitenprogramma op KDV De Rode Bank geeft de kinderen een gevoel van veiligheid. Het biedt structuur tijdens spelen, activiteiten, slapen en eten.

Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om het kind te laten voelen dat het gezien en gekend wordt. Wij starten dan ook elke dag met het begroeten van kinderen en het noemen van hun voornaam. Door mee te leven, te luisteren, te vragen en er voor het kind te zijn.

In een veilige omgeving kunnen kinderen zelfstandig op ontdekking gaan, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. Er wordt een balans gezocht tussen veiligheid en uitdaging. Een te grote nadruk op de fysieke veiligheid staat soms de zelfstandigheid en vrijheid van een kind in de weg. Wij leren kinderen om te gaan met de consequenties en risico's van hun

eigen gedrag. We helpen kinderen daarmee zelfstandiger te worden en om te gaan met gevaren. Wat wel of niet gevaarlijk is voor kinderen, hangt af van leeftijd en ontwikkeling. Het is een taak voor de pedagogisch medewerkers om zorg te dragen voor een veilige omgeving. Wanneer kinderen de gevaren begrijpen en zich houden aan afspraken, kunnen de grenzen, passend bij de leeftijdsfase, verruimd worden.

Persoonlijke competenties

Bij het ontwikkelen van persoonlijke competenties kan gedacht worden aan persoonlijkheidskenmerken als veerkracht, flexibiliteit en creativiteit. De ontwikkeling hiervan zorgt ervoor dat kinderen zich goed leren aanpassen aan veranderende omstandigheden.

Bij jonge kinderen is spel het belangrijkste middel om grip te krijgen op hun omgeving. Door ontdekking leert het kind nieuwe handelingsmogelijkheden die vervolgens in het spel worden geoefend, uitgebouwd, gevarieerd en geperfectioneerd. Speelgoed en spelmaterialen doen een appèl op leergierigheid en creativiteit van een kind. De inrichting van de ruimte is veilig en uitdagend. Er is ruimte voor motorische activiteiten. Alle kinderen in de peuterleeftijd, vanaf 2 jaar, ontvangen 1 keer per week gymles van meester Nick. Deze gymles wordt aangeboden in de speelzaal van KBS De Bolster. Met het team hebben wij een visie op gebied van spel ontwikkeld en deze praktisch vormgegeven onder leiding van Luc Koning, van Pravoo.

Het is een taak voor de pedagogisch medewerkers om het spel uit te lokken en te begeleiden en aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van het kind.

Sociale competenties

Bij het ontwikkelen van sociale competenties kan gedacht worden aan het verwerven van sociale kennis en vaardigheden, zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, conflicten voorkomen en oplossen.

De interactie met leeftijdgenoten, het onderdeel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsactiviteiten maken dat het kind zijn eigen sociale competenties kan ontwikkelen.

Wij leren kinderen om kinderen en volwassenen te begroeten bij binnenkomst en bij weggaan. Wij leren kinderen alsjeblieft en dankjewel zeggen, feliciteren en een hand geven bij een jarige op de groep. Wij stimuleren het kind om hulp te vragen of om vragen te stellen, indien nodig.

Normen en waarden

Het kind helpen omgaan met waarden en normen speelt in de opvoeding van kinderen een belangrijke rol. Door zelf het goede voorbeeld te geven, willen wij het kind helpen om te gaan met waarden en normen. We vinden het belangrijk, dat respect voor anderen uitgedragen wordt via de basishouding van de leiding. Respect voor anderen betekent voor ons, dat we iedere persoon als een waardevolle persoon beschouwen. Dat wij een ander in zijn waarde laten. Kinderen worden er op aangesproken en gecorrigeerd als het gedrag of uitingen respectloos zijn.

We leren de kinderen, dat ze zorgvuldig om moeten gaan met speelgoed en andere materialen. We vinden het belangrijk dat kinderen respect hebben voor eigen en andermans spullen. De kinderen worden gestimuleerd in het opruimen van de groep en de materialen waarmee ze gespeeld hebben.

5. Aandacht voor de algehele ontwikkeling van het kind

Lichamelijke ontwikkeling

In de leeftijd 0 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en het samen bewegen van romp, armen en benen (de grove motoriek) wordt gestimuleerd door materialen, babygym en door het wekelijkse aanbod van peutergym.

Bij KDV De Rode Bank zijn de spelmogelijkheden uitdagend. Het kind moet kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door materialen als rammelaars, kralen, puzzels, klei en babygym.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door het omgaan met leeftijdgenoten en pedagogisch medewerkers leert het kind het effect van zijn gedrag op anderen kennen. Hierdoor leert het kind inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens en die van een ander en leert andere reactiemogelijkheden toe te passen.

Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten.

Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van de kinderen is belangrijk. Soms is het nodig dat pedagogisch medewerkers corrigeren of bijsturen, waarbij ze altijd de gevoelens van het kind accepteren.

Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (zowel spreken als begrijpen) en denken. Begrip en inzicht verwerven door de informatie te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties. Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden.

Taal

Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De pedagogisch medewerkers spelen hierin een actieve rol, door veel met het kind te praten. Ter stimulering van de taalontwikkeling, organiseren de pedagogisch medewerkers verschillende activiteiten, zoals zang, taalspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden.

Denken

Spelen en bezig zijn is leren voor het kind. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Door allerlei dagelijkse gebeurtenissen te bespreken, ontstaat ordening in het denken van het kind. Pedagogisch medewerkers leggen uit, benoemen de dingen en nodigen kinderen uit om zelf te verwoorden. Regelmatig doen zij een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen.

Creatieve ontwikkeling

De pedagogisch medewerkers stimuleren de creatieve ontwikkeling door het aanbieden van allerlei soorten materialen (water, zand, klei, verf, verkleedkleden etc.) en activiteiten (muziek, dans, beweegactiviteiten).



Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

Identiteit

Door het kind positief te benaderen wordt het zelfvertrouwen van het kind bevorderd. Wij werken met een positieve benadering en belonen het positieve gedrag. Wij geloven dat het uitvergroten van positief gedrag een groter leereffect heeft op alle kinderen. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en keuzes te maken. De pedagogisch medewerkers waarderen onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleren de pedagogisch medewerkers het identiteitsbesef door het regelmatig opnoemen van namen en achternamen of door het geven van een eigen plek voor persoonlijke spullen.

Zelfredzaamheid

De pedagogisch medewerkers moedigen het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind kan, mag het ook zelf doen. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen opdrachten en taken die haalbaar zijn en passend zijn bij de ontwikkelingsfase.

6. Activiteiten die bijdragen aan de algehele ontwikkeling en welbevinden

Aandacht voor bewegen

Kinderen zijn vanaf hun geboorte heel fysiek ingesteld en hebben plezier in bewegen. Het is een natuurlijke manier om zichzelf en andere kinderen te leren kennen.

Ze doen ervaring op zoals vlug bewegen of klimmen en klauteren.

Dagelijkse activiteiten die het bewegen stimuleren zijn dus essentieel voor de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen, kortom gezonde groei.

Bij peuters willen wij het bewegen extra stimuleren door gebruik te maken van wekelijks peutergym gegeven door een collega met een afgeronde opleiding sport en beweging.

Daarvoor wordt de methode Beweegplezier vanaf 4 en de richtlijnen van Bewegen samen regelen gebruikt.

Binnen spelen

De speelruimte voor het binnenspel geeft de kinderen mogelijkheden om alleen, in kleine of in grotere groepen, allerlei soorten spel uit te voeren. Er zijn hoeken en/of plekken waar kinderen uitgedaagd worden in het spel, waardoor zij verschillende leerervaringen opdoen.

Buiten spelen

Bij KDV De Rode Bank vinden wij buitenspelen een belangrijke dagelijkse activiteit, die zoveel mogelijk moet doorgaan. Kinderen genieten van het buiten spelen, de ruimte om te rennen, zich te verstoppen, te roepen, wind, temperatuur en regen te ervaren. Het verschil in weer en seizoen en buitenlucht biedt een rijke en gezonde ervaring voor kinderen.

De pedagogisch medewerkers stimuleren het bewegen, zorgen voor voldoende materialen die door kinderen spontaan gebruikt kunnen worden en zorgen voor een goed evenwicht in uitdaging en veiligheid.

Aandacht voor creatieve vaardigheden van een kind

Kinderen krijgen bij ons zoveel mogelijk de ruimte om hun mogelijkheden te ontdekken. Creativiteit en leren gaan bij ons hand in hand. Je bent creatief wanneer je eerdere kennis en vaardigheden gebruikt om nieuwe dingen te maken, nieuwe oplossingen te bedenken en tot nieuwe gedachten te komen.

Kinderen hebben op verschillende leeftijden behoefte aan andere materialen en activiteiten. Wij proberen zoveel mogelijk variatie aan te bieden en rekening te houden met de leeftijd van kinderen.

Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE)

In de peutergroep wordt nadrukkelijk gewerkt met de leerlijnen en doelen gebaseerd op Voor- en Vroegschoolse Educatie. Het aanbod en de activiteiten worden thematisch geboden en sluiten aan op de leer- en ontwikkeldoelen van SLO. Het peuteraanbod is er op gericht om de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk te maken. Er is op een speelse manier aandacht voor voorbereidende taal- en rekenactiviteiten. Er is veel aandacht voor de motorische ontwikkeling, onder andere door het aanbod van peutergym.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroep zijn geschoold in VVE, in het najaar van 2014.



Kind Volg Systeem; Pravoo

Op KDV De Rode Bank maken wij gebruik van het Kind Volg Systeem van Pravoo, welke het welbevinden en de ontwikkeling van het kind in kaart brengt. Pravoo bestaat uit een vragenlijst die pedagogisch medewerkers invullen. Pravoo gebruiken wij als hulpmiddel om van elke kind zijn ontwikkelingslijn in beeld te hebben.

Iedere ouder wordt 2 maal per jaar uitgenodigd voor een 15-minutengesprek, waarbij hij/zij uitgebreid informatie krijgt over de algehele ontwikkeling van het kind. Er is gelegenheid voor ouders te vertellen over hun kind in de thuissituatie. Daarnaast is er voldoende ruimte om vragen te stellen of opmerkingen aan te geven.

Het welbevinden van het kind is belangrijk om tot ontwikkeling te komen en te groeien. Daarom wordt er regelmatig door de pedagogisch medewerkers met de ouder(s) over het welbevinden en de ontwikkeling gesproken.

Video Interactie Begeleiding

Soms heeft een pedagogisch medewerker of een ouder een hulpvraag in de begeleiding van een kind die niet direct beantwoord kan worden. Soms kan het helpen door opnames van het kind te maken tijdens een activiteit om deze daarna gericht te evalueren. Dit wordt Video Interactie Begeleiding genoemd en gebeurt door een speciaal opgeleide medewerker. Het zal leiden tot adviezen in de begeleiding van het kind door mogelijk de pedagogisch medewerker of de ouder. Daarnaast is het mogelijk dat ouders en pedagogisch medewerkers vragen stellen over de ontwikkeling en begeleiding van het kind aan de orthopedagoog. Zij is in dienst van De Rode Bank.

7. Protocollen

Het algemene pedagogische beleidsplan beschrijft voor een groot deel het handelen van pedagogisch medewerkers op KDV De Rode Bank. Daarnaast beschikken wij over een aantal protocollen die ter inzage liggen bij de directie, te weten:

- Protocol privacy;
- Protocol ziekte en ongevallen;
- Protocol Wet BIG, Medicijnen en inbakeren;
- Hygiëne en voeding;
- Protocol wiegendoodpreventie;
- Protocol buiten slapen;
- Protocol signaleren ontwikkelingsproblemen;
- Meldcode kindermishandeling;
- Protocol uitstapjes en activiteiten;
- Protocol overlijden kind/volwassene;
- Protocol tropische temperaturen;
- Protocol BSO-vervoer.

Akkoordverklaringen

Bij het intakegesprek tekenen ouders akkoordverklaringen voor:

- Toestemming intern gebruik video en foto opnames;
- Uitstapjes.

Indien van toepassing:

- zelfbereide voeding;
- buikligging.